

Taula 3.1. Sistemes d'avaluació de les **assignatures** seleccionades: criteris, tipologia, ponderació

Assignatura	Criteris d'avaluació	Normes de realització de les activitats
Aprenentatge, Conducta i Desenvolupament de la Personalitat	Assistència: 10%.	Es plantejaran activitats de caràcter individual, en petit grup i gran grup. La preparació d'aquestes activitats es durà a terme majoritàriament fora de l'horari lectiu. L'exposició dels treballs realitzats es realitzarà en gran grup dins de l'horari lectiu. Totes les activitats proposades formaran part de l'avaluació continuada.
	Exposició oral o treball en equip: 30%.	
	Activitats diverses (mapa conceptual, i/o comentari de vídeo, i resolució de cas pràctic en treball cooperatiu): 30%.	
	Prova individual: 30%.	
Complements per a la Formació Disciplinària en Tecnologia	L'avaluació contemplarà sistemes adequats que permetin tenir en compte les activitats fetes a l'aula (40%) i les activitats de l'alumnat realitzades fora de l'aula (60%). La ponderació seguirà els percentatges següents:	Les activitats s'hauran de lliurar en els terminis fixats pels/per les docents: l'entrega puntual dels treballs i activitats serà imprescindible per a la seva avaluació. Es valorarà la pulcritud, concisió i claredat expositiva dels treballs, així com la correcció ortogràfica i gramatical. Es valorarà la participació activa a l'aula i als fòrums virtuals, tant en activitats grupals com individuals.
	Activitat(s) 1: activitats d'aula: 15%	
	Activitat 2: Treball individual història de la tecnologia 20%	
	Activitat 3: Aula de tecnologia: 30%	
	Activitat 4: Examen de continguts: 25%	
Assistència: 10%		

Data revisió: juliol 2014